

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*объединения дополнительного образования*

*«Хочу всё знать!»*

*ФИО педагога*

## Рабочая программа литературного кружка «Хочу всё знать!», 5 класс

на 2020/2021 учебный год

### Планируемые результаты освоения программы

#### **Личностные результаты:**

- готовность к личностному саморазвитию и самосовершенствованию;
- осознание ценности своей индивидуальности и других людей;

#### **Метапредметные результаты:**

- коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;
- общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

#### **Предметные результаты:**

обучающийся должен знать:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному ( краткий, картинный);
- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

обучающийся должен уметь:

- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

### Содержание курса

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Характеристика основных содержательных линий</b>
1	Золото добывают из земли, а знания из книг	Испокон века книга растит человека. Организационные вопросы.
2	Всё о тебе, мой край родной. К 100-летию образования ТАССР.	Республика Татарстан: только факты. Из истории городов Татарстана. Казанский университет. Знаменитые соотечественники. Знаменитые писатели России и Казанский край. Литературное наследие Татарстана. Города на Каме в судьбах известных писателей (из дневников военных лет). По следам героев Великой Отечественной войны. Казань – город трудовой доблести. Татарстан – вчера, сегодня, завтра.
3	Город химиков-волшебников.	Знали – город будет. Нижнекамск – город химиков.
4	Мой любимый праздник.	Я в день приветствий всех хочу поздравить! От матерей – вся красота земли. День Наума-грамотника.
5	Любознательным почемучкам	Интересные научные факты для детей. В двух шагах от учебника. Ужасно интересно всё то, что неизвестно. С книгой в мире интересных наук. Открытия и изобретения. Справочное царство – мудрое государство.
6	Язык есть исповедь народа.	Творить – значит жить. Народные истоки родного языка. Чудо-фразы далекие и близкие. Родной язык – душа народа.
7	Писатели Татарстана.	День поэзии М. Джалиля. Джалиль и джалильцы.
8	В неоплатном долгу.	Солдатами не рождаются. Мы славим женщину. Любопытные факты.
9	Давайте поболтаем обо всем!	Неизвестное об известном. Чудеса и тайны планеты. Международный день детской книги.
10	Этот необъятный космос.	Из истории космонавтики.
11	О братьях наших меньших	Птицы: в живописи и литературе. Красная книга – это сигнал SOS.
12	Писатели Татарстана.	Образ Г. Тукая в творчестве Баки Урманче.

13	Была война...	Животные – воины Великой Отечественной. Тот день, когда закончилась война. Маленьких у войны не бывает. Война на картинах русских художников.
14	Давайте поболтаем обо всем!	История в лицах. История простых вещей. Моя золотая полка.

### Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Золото добывают из земли, а знания из книг.	4
2	Всё о тебе, мой край родной. К 100-летию образования ТАССР.	42
3	Город химиков-волшебников.	8
4.	Мой любимый праздник.	6
5	Любознательным почемучкам.	12
6	Язык есть исповедь народа.	14
7	Писатели Татарстана.	6
8	В неоплатном долгу.	10
9	Давайте поболтаем обо всем!	12
10	Этот необъятный космос.	4
11	О братьях наших меньших.	6
12	Писатели Татарстана.	2

13	Была война...	8
14	Давайте поболтаем обо всем!	6
	Итого	140